

**Responsabilidad Social Territorial:  
Ejemplos y buenas prácticas**

**Nosotros Proponemos**



**Ficha resumen de buenas prácticas**

**1. Datos de identificación de la Buena Práctica.**

Título	<b>NOSOTROS PROPONEMOS</b>
Ámbito territorial	<b>LOCAL</b>
Población	<b>CIUDAD REAL</b>
Entidad	<b>AYUNTAMIENTO DE CIUDAD REAL</b>
Contacto	Eva Navarro
Web	<a href="http://nospropomos2016.weebly.com/">http://nospropomos2016.weebly.com/</a>
Disponible en formato electrónico	
Otros formatos (indicar)	

**2. Dimensión en la que se encuadra la BP.**  
(señalar las que procedan)

- Económica
- Social
- Medioambiental
- Buena gobernanza y gestión transparente

**3. Descripción de la BP.**

**Descripción resumida (dos líneas):**

El proyecto “Ahora proponemos” es un proyecto de educación en participación ciudadana, fomentando la actuación de estudiantes en el análisis y propuesta de soluciones a los problemas locales de la ciudad, desde una perspectiva interdisciplinar.

**Breve resumen**

Es un proyecto que nació en Portugal, en 2011/12, en el Instituto de geografía y ordenación del territorio de la Universidad de Lisboa, el "proyecto proponemos! Ciudadanía, sostenibilidad e innovación en la educación”.

Se ha difundido en 2015 a Brasil, a la Universidad Federal de Tocantins y a la Universidad Federal de Santa Catarina. Se prevé la expansión a España en 2016/17.

En 2015/16, participan casi 1.600 alumnos y profesores de geografía en la enseñanza secundaria portuguesa. En Brasil, el proyecto es interdisciplinar principalmente y participan como unos 20.000 estudiantes y profesores.

El proyecto encaja la problemática local y la percepción local a través los ojos de los alumnos, generando conciencia en el entorno en el que viven, ya que no se habla de problemas, sino de propuestas.

El objetivo es fomentar la participación ciudadana desde la educación, incorporando un componente de innovación en la educación, ya que las soluciones propuestas pueden llegar directamente a ser ejecutadas por el Ayuntamiento que se convierte en herramienta entre la percepción de una situación y la solución.

Los profesores promotores y directores del proyecto son: el profesor Sergio Claudino, de la Universidad de Lisboa, y la profesora M<sup>a</sup> de los Ángeles Rodríguez Domenech, profesora del departamento de Geografía y Ordenación del Territorio de la Universidad de Castilla La Mancha, codirectora del grupo de investigación MULTIEDU, de la Facultad de Educación de Ciudad Real.

#### 4. Estado de ejecución de la BP

Tipo de Buena práctica. Señalar:

- Programa  
(Permanente en el tiempo)
- Actividad  
(Duración limitada no asociada a un programa o a un proyecto. Ejemplo: Curso)
- Proyecto  
(Conjunto de actividades con una duración limitada en el tiempo y financiación finalista (fondos propios y/o externos))

Fecha de inicio: enero 2016

Fecha de finalización, en su caso:

Desde el inicio se desarrolla anualmente

- Sí
- No

Vigente en la actualidad:

- Sí
- No

BBPP estable con vocación de permanencia

- Sí
- No

En el caso de que la BBPP se haya transferido indicar la entidad/es a la que se ha transferido:

Otros aspectos a destacar:

#### 5. Tipología BP:

- Trabajo en Red
- RSE Pymes
- Participación Voluntariado
- Pacto Por El Empleo / Acuerdo Marco
- Medioambiental
- Instrucción Cláusulas Sociales
- Discapacidad
- Integración Laboral/Social
- Premios, Galardones
- Metodología, Material, Productos
- I.O. /Género
- Formación RS
- Otros

Tema/ Subtipo: \_\_\_\_\_

#### 6. Adecuación de la BP a los principios y valores de la RST.

- Corresponsabilidad
- Empoderamiento
- Sostenibilidad
- Transparencia
- Diversidad
- Gestión del Conocimiento
- Innovación

#### 7. Gestión interna de la RS.

#### 8. Agente(s) responsable(s) de la actuación.

- Administración  Empresas
- Agentes sociales  Otras
- Sociedad civil

Relacionar

#### 9. Participantes.

- Administración  Empresas
- Agentes sociales  Otras
- Sociedad civil

Relacionar

#### 10. Coste y financiación.

Coste: 5.000 euros

- Financiación con fondos propios.
- Financiación con fondos ajenos.

#### 11. Observaciones y DAFO.